



18 デリケートなゾウ

粉雪 ねえ 心まで白く染められたなら

粉雪 しミオロメン

【東京都の学力調査 漢字読み問題で出題ミス】

少し前になりますが、東京都の公立中学2年生向け学力調査での出題ミスがニュースになっていました。その内容は、「漢字の読み問題4問のうち『担(かつ)いで』、『本望(ほんもう)』、『省(かえり)みる』の3問についてはまだ学習していない可能性がある。」というものでした。

アラレスでは、国語の校正依頼の際に、各教科書の漢字読み初出ページをデータベース化したもの(アラレス漢字DB)をプリントアウトしてお渡ししております。この3問について、アラレス漢字DBで調べてみました。

読み番号	漢字	部首	総画数	配当学年	学習学年	読み	音訓	光村 H27小学 H24中学	三省 H27小学 H24中学	東書 H27小学 H24中学	教出 H27小学 H24中学	学図 H27小学 H24中学	該当教科書数
1335-01	担, 擔	手	8	小6	小6	タン●	音	小6-026*	小6-142*	小6-064*	小6上-033*	小6上-112*	5
1335-02	担, 擔	手	8	小6	小6	かつ ぐ◇	訓						0
1335-03	担, 擔	手	8	小6	小6	にな っ◇	訓						0
1886-01	本	木	5	小1	小1	ホン●	音	小1下-050*	小1下-039*	小1下-046*	小1下-010*	小1下-036*	5
1886-02	本	木	5	小1	小5	もと●	訓	小4上-031_	小2-053_	小5-019_	小5下-028_	小2上-999_	5
1885-01	望	月	11	小4	小4	ボウ●	音	小4上-107*	小4-117*	小4上-029*	小4上-123*	小4下-011*	5
1885-02	望	月	11	小4	中3	モウ	音	中1-176_	中2-042_	中3-162_	中3-114_	中3-280_	5
1885-03	望	月	11	小4	小4	のぞ む●	訓	小4上-107*	小4-117*	小4上-029*	小4上-123*	小4下-011*	5
1120-01	省	目	9	小4	小4	セイ●	音	小4下-054*	小4-178*	小4下-030*	小4上-030*	小4上-045*	5
1120-02	省	目	9	小4	小4	ショウ●	音	小4下-054*	小4-178*	小4下-030*	小4上-030*	小4上-045*	5
1120-03	省	目	9	小4	小4	かえり みる	訓	中2-198_	中1-162_		中2-059_	中2-300_	4
1120-04	省	目	9	小4	小4	はぶ く●	訓	小4下-054*	小4-178*	小4下-030*	小4上-030*	小4上-045*	5

※社内で使用しているアラレス漢字DBアプリ(小学H27 中学H24)版の画面です。

- ・『担(かつ)ぐ』は、「◇」印=小学校・中学校で学習しなくてよい読み。
- ・『本望(ほんもう)』の「望(もう)」の読みは、東書・教出・学図では中3に学習。
- ・『省(かえり)みる』の読みは、東書では本編で学習しない。

となり、中学2年生向けのテストでは出題不可であることがわかります。

この学力調査の制作会社及び校正担当者は、「『担』『本』『望』『省』は、教育漢字(小学校配当の漢字)なので、中学2年生向けのテストで出題可能」と判断し、その読みの学習時期をチェックしなかったものと思われます。結果、読み問題4問中3問が無効問題となり、生徒の漢字読み能力を調査することが不十分な学力調査となってしまったのです。

「アラレスに校正を依頼してくれたら、こんなことにならないのに…」と思う反面、校正漏れの影響の大きさに身の引き締まる思いがしました。

国語に限らず、未習/既習のチェックに関しては、校正の熟練度が大きく影響します。

より多くの教材に接していると、自然と学習指導要領の学習順が身について、未習の内容が含まれていると「こんな段階でこんな難しいこと習ったかな?」と違和感を感じるようになります。



文責：沈黙のひつじ